

Primeras Jornadas de Actualización en Actividades de Montaña para egresados de Educación Física UNCo-Bariloche (Plan 1997-2003).

Fecha de recepción del trabajo: 30-09-2020. Aceptado para publicar: 20-11-2020

Autores: Eduardo López y Lilén Reising

Resumen

El profesorado en Educación Física de la Universidad Nacional del Comahue Bariloche comenzó en el año 1991. Desde su inicio y atendiendo al contexto regional, la propuesta educativa integra actividades de montaña a la formación tradicional. Si bien desde la creación de la carrera la montaña formó parte de dicho contexto, en la actualidad, tras la revisión del primer plan de estudios, se distinguen dos trayectos orientados. Es así que a partir de tercer año los estudiantes pueden optar entre el trayecto orientado Actividades Regionales de Montaña o el de Problemáticas Educativas.

Transitados varios años de formación y atendiendo a los avances en cuanto al equipamiento, criterios de seguridad, de progresión y metodológicos adecuados al desarrollo de propuestas pedagógicas relacionadas con las actividades de montaña, comenzó a hacerse cada vez más notable la necesidad de pensar alternativas de capacitación, procurando generar espacios de encuentro, intercambio y actualización de egresados de nuestro profesorado.

Aisladamente y a modo de ensayo en 2009 y 2015 se propusieron dos cursos a profesores que desempeñan su rol profesional en la UNCo Bche. El objetivo principal de los mismos fue aunar criterios para el desarrollo de la enseñanza de actividades de montaña en el contexto del profesorado. En ese momento no se visualizaba la posibilidad de generar instancias de actualización permanente a egresados que no estuviesen ligados a la Institución. Recién esta idea se pone a consideración consolidándose como propuesta necesaria a llevar a cabo a inicios del año 2019. Era imperioso que como profesores de la Orientación generemos este tipo de espacios para egresados. Los cambios y mejoras sucedidos en relación al desarrollo de contenidos de las asignaturas de montaña fueron muy notorios en los últimos años debiéndose no solo a cuestiones de equipamiento sino también a formas de hacer más seguras al momento de desarrollar propuestas educativas en la montaña. A finales de 2019 se lleva a cabo el primer

curso de actualización para graduados. En este artículo, se comparte la experiencia, parte del recorrido transitado en el mismo y las devoluciones de los participantes.

Abstract

The Physical Education teacher training program at the National University of Comahue started in 1991. From its beginnings and tending the regional context, the educational offer integrates mountain activities into traditional training. Although the mountain factor has been part of the context since the creation of the program, after the revision of the original study plan two lines can be distinguished. Therefore, as from third year, students can choose between an orientation to Regional Mountain Activities or Educational Issues.

After several years of teacher training and tending to innovation regarding equipment, safety criteria, and progression and methodology criteria suitable to the development of pedagogical activities related to the mountain, it has become increasingly necessary to consider training alternatives, allowing spaces for graduates to meet, interchange and update.

In 2009 and 2015, two courses were offered to teachers who performed their professional roles at the National University of Comahue. This was carried out in a test manner and the aim was to agree on criteria for the development of mountain activities in the teacher training context. At that moment, the possibility of generating permanent update opportunities for graduates not related to the institution was not in sight. This idea came into consideration and took the shape of a necessary consolidated offer in early 2019. As teachers of the Orientation programs, it was imperative that we created this kind of spaces for graduates. The changes and improvements in relation to the development of the contents of the subjects were notorious in the last years. This was due not only to equipment matters, but also to higher safety when carrying out educational activities in the mountain. In this sense, the first update course for graduates took place in late 2019. It was intended to be held annually or biannually. The course modality was in-person, theoretical and practical. The course offer and part of its development are shared in this article.

Acerca de las asignaturas de montaña y la propuesta de actualización

El plan de estudios propone desde el comienzo de la carrera asignaturas que promueven el desarrollo de propuestas pedagógicas en el medio natural en general para luego, de manera progresiva abordar aquellas realizadas en la montaña en particular. Desde la organización departamental las mismas se agrupan en un área denominada Fundamentos de las Actividades Físico-Formativas en Medios Naturales en la cual

se distinguen tres orientaciones: una de ellas relacionada con la Vida en la Naturaleza y la recreación, otra con los deportes invernales y actividades de esquí y otra con las actividades de montañismo y escalada. Estas últimas dos se desarrollan mayoritariamente a partir de tercer año en el trayecto orientado Actividades Regionales de Montaña. La propuesta de capacitación y actualización se encuadra en los contenidos abordados en las asignaturas de la orientación Actividades de Montañismo y Escalada.

Atendiendo al tiempo transcurrido desde el inicio de la carrera y los cambios sucedidos a lo largo de los años en cuestiones de seguridad en montaña en general, normativas, equipamiento, en la profesión, en las propuestas de enseñanza, etc., resulta indispensable promover encuentros de intercambio entre profesionales de la Educación Física ligados al desarrollo de propuestas pedagógicas relacionadas con la temática. En esta oportunidad, la actualización tuvo como propósito abordar conocimientos en seguridad y técnica en trekking, conceptos sobre equipos de protección individual, escalada en roca y deportiva, trekking en terreno nevado y seguridad en terreno nevado. Los contenidos desarrollados fueron:

1. Normativas y actualizaciones sobre los EPI (Equipo de Protección Individual), vida útil del material de escalada, responsabilidades y temas vinculantes.
2. Escalada deportiva, síntesis de la nueva materia y puesta en marcha de la escalada de primero dentro del profesorado. Consideraciones para el primero, asegurador y tipo de desarme de la vía. Equipamiento sobre vías de mono largo. Consenso de la propuesta con propuesta FASA.
3. Lesiones en escalada deportiva. Prevención de estas. Importancia de la profesionalización sobre el armado de muros y/o mini muros.
4. Consideraciones sobre seguridad en anclajes fijos, móviles, pasivos y naturales. Tipo de reuniones y ecualización de estas. Repaso general, ángulos y nuevos materiales utilizados en los últimos años.
5. Orientación: navegación en montaña con últimos dispositivos de GPS. Problemática de la comunicación en salidas de campo. Mensajería satelital desde GPS y nuevas posibilidades mediante la navegación con apps de teléfonos smartphones. Programas afines para PC y posibilidades de vinculación con las propias apps de celulares.
6. Proyectos de investigación y extensión. Se propuso este espacio para dar cuenta a los cursantes de la variedad de proyectos que están vigentes y que ya se realizaron sobre actividades de montaña y educación física. Aportes sobre los dos últimos proyectos vinculantes directamente con la orientación de montañismo y escalada.
7. Equipo general de montañismo y concientización sobre la gestión del riesgo. Incumbencias.

8. Trekking, con y sin nieve. Aptitud física deseable. Cuestiones de habilitación e incumbencia respectiva profesional.
9. Seguridad y técnica en terrenos nevados. Sistemas de búsquedas con DVA (dispositivo de víctima de avalancha), pala y sonda bajo la propuesta de ANENA, Asociación Nacional para el Estudio de Nieve y Avalancha de Francia. Nuevos test de prueba de condiciones del manto níveo.

Se compartieron experiencias profesionales de los participantes, problemáticas y necesidades laborales como también proyectos llevados a cabo en el CRUB vinculados a la montaña.

El dictado de la actualización estuvo a cargo de profesores de la orientación: Cora Langbhen, Carlos Galossi, Alejandro Nissegi, Julián López, Lilén Reising y Eduardo López e integrantes de proyectos de extensión e investigación de temáticas a fines: Mónica Palacio y Raúl Julián. Invitado especial Michel Bourdoncle.

La actualización se desarrolló en el mes de diciembre durante tres días consecutivos con un tiempo de cursado de nueve horas cada encuentro. Participaron de la misma graduados y graduadas de distintos años, lo cual enriqueció aún más la propuesta. El requisito para la acreditación fue asistir a los encuentros y de manera posterior realizar un trabajo práctico, incluyéndose además una evaluación personal de esta instancia.

Algunas devoluciones de los participantes

En su mayoría, quienes participaron de la actualización valoraron mucho el poder compartir momentos de encuentro para el intercambio, revisión e incorporación de saberes:

... Al momento de recibir y decidir ser parte de esta convocatoria, me motivó el hecho de volver a la universidad como alumno, reencontrarme con la institución y la comunidad, y ser parte de la búsqueda de nuevos saberes como también el repaso de otros...

...En todas estas horas en el CRUB volví a ser estudiante. Un estudiante muy cambiado, más atento y motivado por el estar ahí compartiendo los conocimientos. Sentí en todo momento que ya no era un adolescente escuchando adultos debatir diferentes temas de montaña. Esta vez mi mochila venía más cargada y me sirvió mucho para poder relacionar, reflexionar y aprender los temas planteados por los docentes a cargo del taller...

... La actualización me resultó muy productiva, me lleve muchas ideas nuevas, aclaré conceptos y me sirvió para revisar algunas maneras de hacer que con el tiempo se ve que fueron cambiando...

Si bien los temas fueron variados se expresó la necesidad de aunar criterios sobre todo en aquellos aspectos relacionados con la seguridad. Es recurrente el reclamo de poder contar con espacios de capacitación permanente en esta área de conocimiento ya que las posibilidades para seguir formándose manifiestan, son escasas. Se advierte así mismo que el desarrollo de las prácticas de montaña, al tratarse de un “escenario dinámico” (no solo por el medio en el cual se realizan, sino también por los cambios en equipamiento y formas de realización) requiere de la posibilidad de revisión conjunta con otros profesionales que desempeñan su rol profesional en dicho contexto, viabilizando prácticas cada vez más seguras:

... Como propuesta que me quedó dando vueltas, para seguir revalorizando y haciendo más presente en cuestiones de formación y seguridad en la montaña, el profesorado en educación física con orientación en actividades de montaña, tanto en Bariloche como en zonas aledañas, es el hecho de ver la forma de realizar cursos, talleres y/o charlas por parte del cuerpo docente del trayecto de montaña, de todas estas temáticas que se abordan en las cátedras...

... De más está felicitarlos por abrir este espacio tan importante para el encuentro de la palabra, las experiencias y los puntos de vistas de personas forjadas por una misma institución pero que han tomado diferentes caminos. ¡¡¡ No dejen de hacerlo!!!...

La experiencia fue realmente muy satisfactoria no solo para quienes asistieron sino también para el equipo docente en general. Fue muy valioso el intercambio, la alegría con la que se desarrollaron las jornadas y el interés que causó cada tema. Se hicieron evidentes las modificaciones incorporadas con el paso del tiempo lo cual reafirma la necesidad de sostener espacios de revisión y actualización permanente. Compartir con profesionales egresados de esta casa de estudios vinculados actualmente a prácticas pedagógicas de montaña enriquece aún más la propuesta formativa, nutriéndonos como colectivo de distintas experiencias.

Generación de recursos

El dinero recaudado en las inscripciones a la actualización posibilitó la compra de equipamiento de montaña requerido por las cátedras. Algunos de los materiales adquiridos fueron cintas de dyneema para reuniones o usos afines y cabos de anclajes dinámicos.

Queremos agradecer a la firma Ecrin, representante de Petzl y Beal en Argentina por la facilidad sobre la compra de los materiales y especialmente a Michel Bourdoncle por haber participado desinteresadamente de las jornadas dando su aporte de años de experiencia sobre el equipamiento de montaña.

Próxima actualización

Debido a la situación de pandemia que nos afecta a nivel mundial, la segunda actualización se propone de manera virtual por medio de la plataforma Zoom. Se proyecta hacia fines de noviembre, principios de diciembre del presente año. Se espera lograr mayor convocatoria de graduados inclusive dando la posibilidad de asistencia a quienes se encuentran desempeñando su rol profesional en el exterior.

Algunas fotografías de la experiencia



Práctica fuera de la universidad, conversando sobre reuniones en roca y otras posibilidades. Foto: Lilén Reising.



Discusiones sobre el rappel escuela. Foto: Lilén Reising



Armado de la tirolesa recreativa. Discusiones, métodos de tensado, ajustes. Foto: Lilén Reising.



Más discusiones sobre el tensado de la tirolesa, foto: Lilén Reising.

Datos de autoría

Eduardo López: Codirector del Proyecto de investigación B201. PAD1 en la asignatura Deportes Regionales Estivales I. Profesor Nacional de Educación Física, UNCo Bariloche. Instructor de Escalada en Roca y Hielo, AAGM. Guía de Alta Montaña, AAGM. Miembro del grupo de Estudios Ambientales Bariloche, GEA. UNCo Bariloche-IPATEC. Miembro del Grupo de Investigación en Educación Física y Andinismo (IEFA), UNCo Bariloche. Miembro del IPATEC. Instituto Andino Patagónico de Tecnologías Biológicas y Geo ambientales (CONICET y Universidad Nacional del Comahue). Instructor nivel 1 de ANENA.

María Lilén Reising: Integrante del Proyecto de investigación B201. AYP en la asignatura Deportes Regionales Estivales 1. Profesora Nacional de Educación Física UNCo Bariloche. Instructora de esquí Nivel 1 AADIDES. Miembro del Grupo de Investigación en Educación Física y Andinismo (IEFA), UNCo Bariloche.